



# SOUS LA COUETTE DES HANDICAPS

SANTÉ SEXUELLE : ENJEUX,  
FREINS, LEVIERS



- ÉTAT DES LIEUX
- CONFÉRENCE PARTICIPATIVE
- CRÉATION D'UN JEU DE SENSIBILISATION POUR TOU·TE·S



"La **santé sexuelle** est un état de bien-être physique, mental et social dans le domaine de la sexualité." "La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain." (OMS., 2017)

## Et dans la vraie vie ?

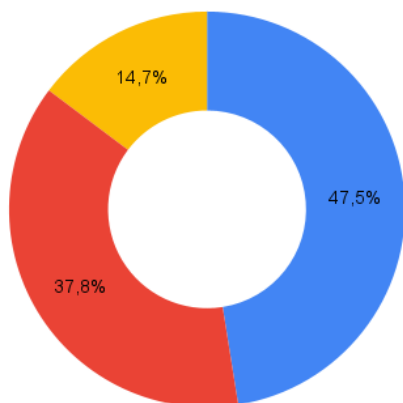
"Seules celles qui vivent cette réalité "nourrissent le savoir avec le sensible" (Gardou C., 2009, p8) Autrement dit : les expert-es c'est vous ! Vous et tous ceux et celles directement concerné-es : les personnes en situation de **handicap** - quelque soit ce handicap - les conjoint-es, familles, ami-es, professionnel·les à leur contact.

Dans ce document, nous vous avons donné la parole. L'objectif : réaliser un état des lieux concret et réel de la thématique, au croisement des sexualités et des handicaps.

Nous nous sommes d'abord penchées sur la littérature existante pour réaliser une veille scientifique. Puis, nous avons mené une enquête quantitative par questionnaires pour donner la parole au plus grand nombre. Le premier était à destination du grand public, le second à destination des personnes en situation de handicap et des professionnel·les de la santé sexuelle et du handicap.

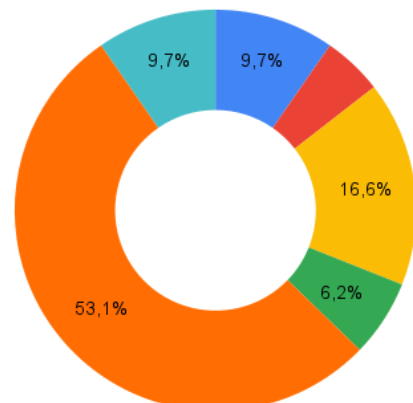
Participant.e.s aux questionnaires : 516

- Grand public dont personnes en situation de handicap
- Professionnel.le.s de la santé sexuelle et du handicap
- Personnes en situation de handicap



Participant.e.s à la conférence participative : 145

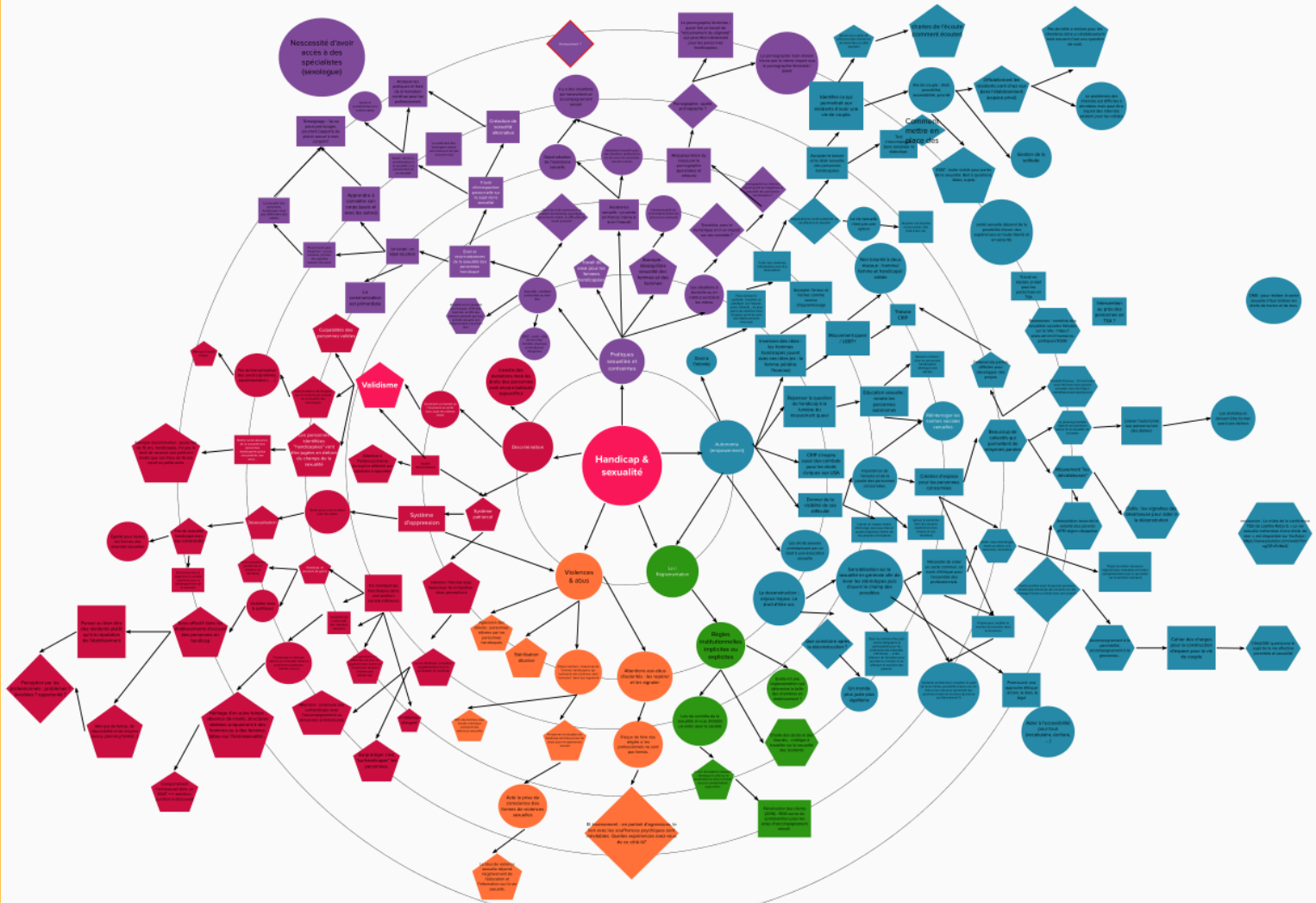
- Engagé.e pour l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Engagé.e pour la santé sexuelle, contre les violences sexuelles
- En situation de handicap (quel que soit le handicap)
- Conjoint.e, ami.e, famille, aidant.e d'une personne en situation de handicap
- Professionnel.le au contact de personne en situation de handicap
- professionnel.le de la santé sexuelle



Nous avons organisé une conférence participative qui a créé de riches échanges entre des acteurs de tous horizons : professionnel·les, personnes en situation de handicap, personnes engagées.

Le replay est ici !





## Et maintenant on fait quoi ?

Notre objectif : promouvoir une santé sexuelle pour tou-te-s !

- Créer des espaces d'échange pour rendre visible les questionnements autour des sexualités et des handicaps.
- Rendre accessible à tou-te-s l'information et les dispositifs de droit commun
- Permettre de penser les enjeux spécifiques et rendre visible les leviers existants

Et pour tout ça, nous vous proposons... de jouer !

Notre projet : créer avec vous le meilleur outil de sensibilisation et jeu de société pour promouvoir une santé sexuelle inclusive. Nous ?



Est-ce que, si l'on est confronté-e à un ou des handicaps, on rencontre des situations ou des problématiques particulières ? Parfois oui, parfois non. Mais ne nous arrêtons pas à cette normande conclusion : ici, nous allons tout décortiquer.

Un avant-goût des paroles de Laetitia Rebord\* : "Tant que le handicap sera perçu comme une barrière à tout, le sexe et l'amour ne seront pas considérés comme une possibilité dans la vie d'une personne handicapée." (2019)

# SOMMAIRE

1. REGARD SUR LE HANDICAP
2. EXPRIMER SES DÉSIRS
3. CONFIANCE EN SOI
4. TIERS & INTIMITÉ
5. SÉDUCTION & PRATIQUES SEXUELLES
6. ASSISTANCE SEXUELLE
7. GENRE, ORIENTATION SEXUELLE
8. VIOLENCES
9. INFORMATION
10. CONCLUSION
11. PARTENAIRES
12. LEXIQUE
13. BIBLIOGRAPHIE

Repérez les grands enjeux à la croisée des sexualités et des handicaps :

**En bleu : les leviers**

**En rouge : les freins**

**En jaune : mots / expressions à retrouver dans le lexique**



Encadrés en bleu, les conclusions pour le futur jeu Qap !



# REGARD SUR LE HANDICAP

"On exhorte à la reconnaissance de leur égale dignité et de leur citoyenneté mais, simultanément, on reste enclin à les tenir en marge, à les couper de la vie sociale" (Fournier J., 2016, p13)

“Il y a un an je passais ma visite médicale, et la médecin du travail m'a dit d'un ton très affirmatif : "Célibataire, je suppose". C'est à ce préjugé que notre société est encore bien trop confrontée." (Rebord L., 2019)



Selon Magali Doron\* et Odile André\* : "Les normes dominantes qui dictent ce qu'est une bonne sexualité sont intégrées par chacun de nous comme allant de soi. Si nous ne les ré-interrogeons pas, nous risquons d'être discriminants"<sup>2</sup>

Que vous évoque le mot handicap ? (Questionnaire grand public)

- Difficulté : 15%
- Inclusion, bienveillance : 14%
- Différence : 12%

Selon Stéphane Héas, la **discrimination** maximale s'opère quand la personne qui subit une discrimination est seule à la considérer comme telle. La société a tendance à percevoir les personnes en situation de handicap comme asexuées. Et comme il s'agit d'un système de fonctionnement collectif, ancré dans les normes, ce n'est pas remis en question. (2012)

"Il faut faire réfléchir à tous la normalité de la sexualité des personnes en situation de handicap, même dans leur particularité [...] **Oui, malgré ce que vous pensez, j'ai une sexualité** [...] Beaucoup se reconnaissent dans ce que je dis, même sans handicap."<sup>2</sup> (Rebord L.)

Oui, il existe des règles du jeu qui régissent les relations amoureuses et sexuelles. Faut-il travailler à rendre accessible ces espaces sociaux normés, ou à déconstruire les normes pour que chacun·e puisse vivre sa sexualité comme il le souhaite? Avec Qap, ce sera les deux !

# EXPRIMER SES DÉSIRES

"L'autonomie au sens juridique consacre la liberté pour chacun de pratiquer des activités sexuelles ou pas, indépendamment de tout jugement moral sur la nature de ses pratiques." (Py B., 2015)

“ Une jeune femme de 19 ans atteinte de handicap physique en colère contre ses parents qui ne souhaitent pas recevoir son petit ami à la maison alors que son cadet de 16 ans invite régulièrement sa copine.”<sup>2</sup> (Doron M.) ”

## NORME SOCIALE

"Modèle de conduite [...] qui oriente l'action individuelle [...] communément admis et légitimé par le système de valeurs propre à chaque société." (Dollo C. & al., 2017, p.261;262)



Vous êtes en situation de handicap, qu'avez vous fait pour être épanoui·e dans votre vie sexuelle ?

"Être libre dans mes actions, assumer mes envies."

"Parler, écouter, échanger sur nos désirs, nos sensations, etc."

"Beaucoup de discussion."

Exprimer ses désirs et choix en matière de santé sexuelle n'est pas chose facile. **Si tout le monde est confronté aux tabous et jugements de la société, les personnes qui ont un handicap additionnent ceux sur les sexualités et sur leur handicap.** "Les parents et les professionnels ne perçoivent pas, et ne décrivent pas, les manifestations de la sexualité des handicapés de la même manière, ni avec la même intensité émotionnelle sous-jacente. En dehors de leurs positions de parent ou de professionnel, chaque individu en donne une représentation différente." (Giami A. & al., 1983, p.45)

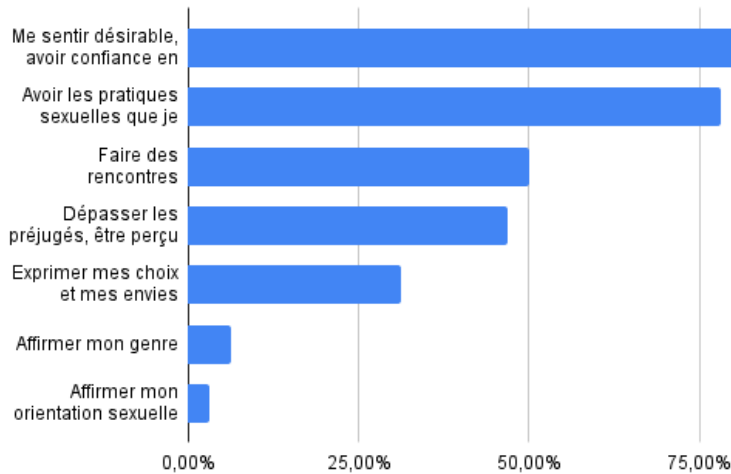
Lors de notre conférence participative, vous nous avez confié qu'avec les tabous sur les sexualités et les handicaps, il était compliqué pour les personnes concernées d'exprimer et d'affirmer leurs désirs.

Pour en finir avec le tabou du désir sexuel des personnes qui ont un handicap – et toutes les autres – l'un des leviers c'est d'en parler, rendre visible et informer !

# CONFIANCE EN SOI

"Tant que le handicap sera perçu comme une barrière à tout, le sexe et l'amour ne seront pas considérés comme une possibilité dans la vie d'une personne handicapée. Et comme un cercle vicieux, cette vision reviendra sur la personne concernée elle-même qui se créera à son tour un sur-handicap." (Rebord L., 2019)

Le handicap est un frein dans ma sexualité pour...

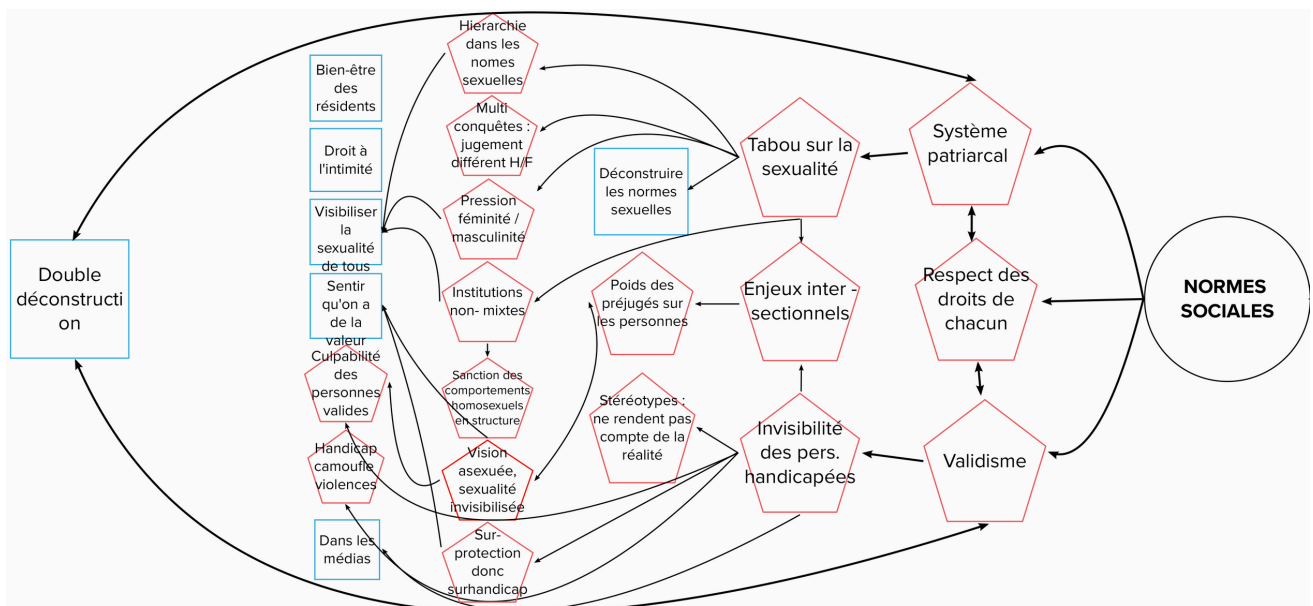


[Personnes en situation de handicap] Qu'avez-vous fait pour être épanouie dans votre vie sexuelle ?

"J'ai déconstruit les murs d'incapacité, d'impossibilité qu'on (la société, mes proches, et moi-même) avait construit tout au long de mon éducation."

"J'ai un-e partenaire à mon écoute comme toute personne avec son ou sa partenaire"

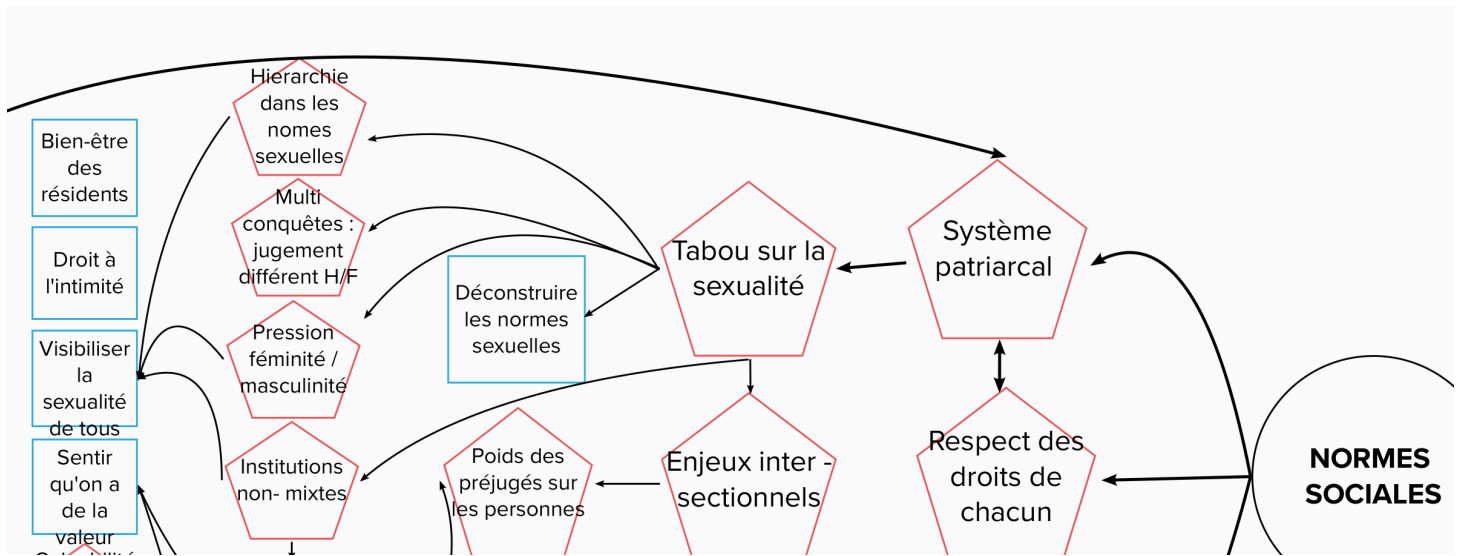
Quand on se construit, on a besoin de savoir que des opportunités nous sont ouvertes et que l'on est maître-esse-s de nos choix. Non seulement les personnes en situation de handicap vivent avec des restrictions imposées par la société, mais en plus les jugements d'autrui leur créent des barrières mentales. (Fournier J., 2016, p.56) **Résultat : elles ont moins confiance en elles et ne se sentent pas désirables.** Pourtant ce sont des personnes comme tout le monde, qui ont les mêmes besoins et les mêmes envies !



Travailler sur sa confiance en soi : plus facile à dire qu'à faire. Si l'on savait qu'une vie amoureuse et sexuelle épanouie est possible, est-ce que lever les freins que l'on se fixe à soi-même serait plus facile ? Avec Qap, créons un espace de parole empouvoirant !

# TIERS & INTIMITÉ

"Chaque personne a une vie privée, a droit au respect de celle-ci et à une intimité."  
(Code Civil, art.9)



Nancy Couvert\* sur les institutions : "le tabou, les interdits, les pratiques très individuelles et arbitraires, des notes dans des cahiers de transmission posent question...". Fabrice Zurita\* ajoute : "Le contexte institutionnel provoque le sur-handicap : on devrait réfléchir aux mentalités et passer de : "J'autorise" à : "Qu'est-ce qui me permet d'interdire ?" "

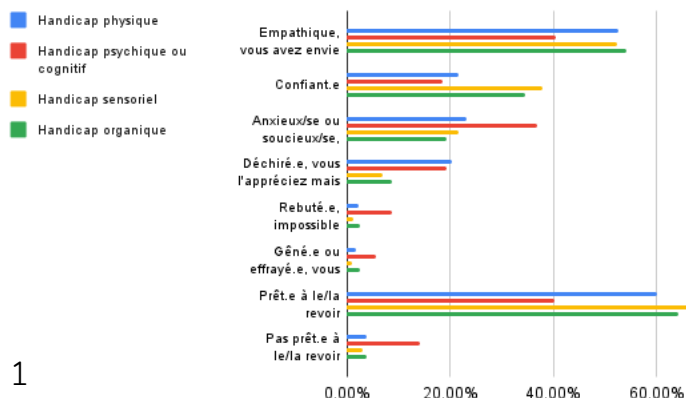
"Avant d'intervenir dans les structures nous proposons d'abord à l'équipe une action de sensibilisation sur la thématique de la sexualité en général afin que chacun fasse un travail d'introspection sur ses représentations de la sexualité, sur ses propres stéréotypes car nous en avons tous." **Objectif : se décentrer de ses propres valeurs au risque de les imposer dans son accompagnement.**<sup>2</sup> (Doron M. & André O.) Lorsque l'on intervient dans toutes les dimensions de la vie d'une personne, que l'on soit professionnel·le ou aidant·e, **prenons conscience des conséquences de notre regard et de nos actions sur leur intimité.**

Comme le dit François Crochon\* : "Ce n'est pas d'un côté les professionnels qui réfléchissent puis ensuite présentent l'action à la personne concernée. Trop souvent on cherche à l'intégrer en la mettant au centre de son projet, alors que ça doit être une collaboration."<sup>2</sup>

Dans certains contextes, une personne tierce – auxiliaire de vie, médecin, proche... - peut être nécessaire. Qap doit permettre de mettre la bienveillance, l'empathie, et la conscience des enjeux pour la personne, au premier plan des préoccupations de tous les intervenant-es. Une nouvelle fois : sensibilisation, formation, et dé(s)clics sont de mise.

# SÉDUCTION & PRATIQUES SEXUELLES

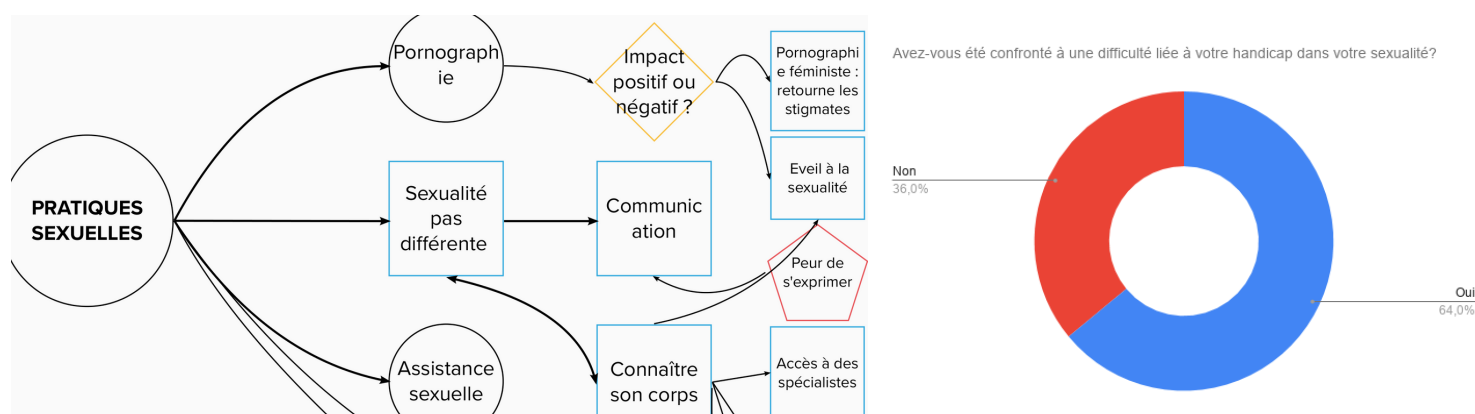
Vous rencontrez pour la première fois la personne avec qui vous parlez depuis des mois. Vous découvrez qu'il/elle a un handicap. Quelle est votre réaction?



"J'ai eu un accident, je suis devenu paraplégique. Du jour au lendemain, les comportements à mon égard ont changé. Mon entourage me regarde différemment. Pourtant je suis toujours le même, je n'ai jamais changé." <sup>2</sup>

1

"Pour beaucoup de personnes handicapées, un de nos problèmes est qu'on nous croit sans vie sexuelle, et donc nous ne sommes pas le genre de personne avec qui on aimerait avoir une relation amoureuse." (Dever J., 2003)



1

Lors de notre conférence participative, peu d'éléments sont ressortis sur ce point, pas évident de parler de l'intime ! Nous pouvons tout de même tirer deux conclusions :

- Personnes avec handicap ou non, nous rencontrons, nous séduisons, nous avons des relations sexuelles et une plus ou moins bonne santé sexuelle. "La sexualité des personnes en situation de handicap n'est pas si différente !"<sup>2</sup>
- Par contre, la rencontre amoureuse semble moins accessible - et ce point doit être relativisé en fonction du handicap.

Promouvoir une sexualité inclusive, c'est affirmer que les pratiques sont toutes différentes et toutes ok. Changer le regard que l'on porte sur les sexualités et les handicaps : on est Qap !



# ASSISTANCE SEXUELLE

"J'ai passé 40 ans sans aucune expérience intime. J'étais dans une impasse." (Nuss M., 2020)



Vous êtes en situation de handicap, est-ce qu'une personne tierce vous a aidé dans le cadre de votre santé sexuelle ?

"J'ai fait appel à un accompagnant sexuel qui a renforcé ma confiance et mon estime de moi."

"Accompagnant sexuel pour la découverte de mon corps et compagnon pour la sexualité. Groupe de paroles pour le partage d'expériences"

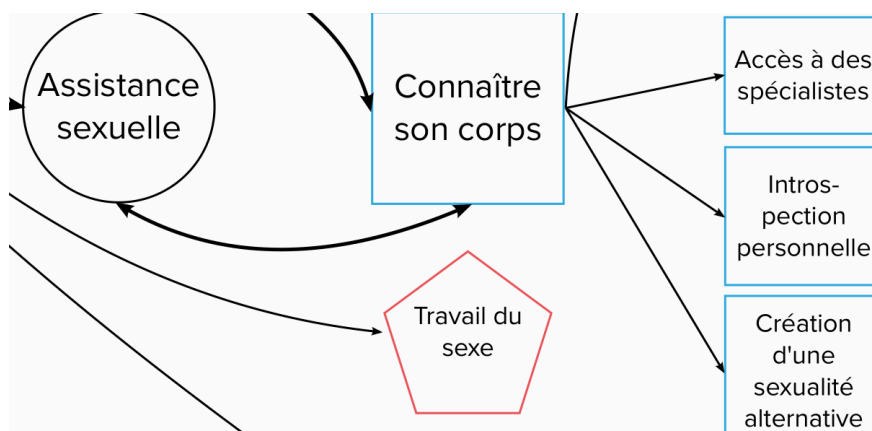
## ASSISTANCE SEXUELLE

"Porter une attention sensuelle, intime ou sexuelle à une personne handicapée qui en fait la demande [...] c'est aussi aider deux personnes à accomplir l'acte sexuel. Il y a beaucoup de personnes qui, sans cette aide, n'y parviennent pas." (Boroy J., 2020)

"Elle heurterait le principe de non-commercialité du corps humain." (Elsevier Masson SAS, 2013)



"Le débat n'est pas simple car il découle des représentations sociales de la prostitution, il entraîne des valeurs personnelles et sociétales et réveille des combats idéologiques, et sociaux." (Agthe C. & Korpès J-L., 2014/13, p.71-81)



"Elle règlerait une pratique clandestine qui participe à l'éveil à la sexualité des personnes en situation de handicap." (Elsevier Masson SAS, 2013) "L'assistance sexuelle est pratiquée et promeut en France mais évitée par les médias."<sup>2</sup> (Zurita F.) **Pourtant le besoin de certaines personnes en situation de handicap est bien réel et concret.** Pour citer François Crochon, l'accompagnement sexuel est un choix qui ne regarde que la personne concernée. Il permet une compensation du handicap et n'est pas forcément assimilable à de la prostitution. (2018)



Sans intégrer d'assistant ou d'assistante sexuelle dans l'outil Qap, nous prendrons en compte l'intervention parfois nécessaire d'une tierce personne dans la relation amoureuse et l'intimité.

# GENRE, ORIENTATION SEXUELLE

"On ne naît pas femme, on le devient" (de Beauvoir S., 1949, p.13)

## GENRE

« Le féminin et le masculin sont le produit d'un rapport social »  
« Le genre désigne le système qui produit une bipartition hiérarchisée entre hommes et femmes » (Bereni L, 2011)

"Aux hommes l'expérience et les conquêtes, aux femmes la relation à deux, sentimentale et durable !"² (Doron M.)



Pour citer Charlotte Puiseux\* : “Le mouvement **crip** invite à repenser en profondeur à la **vision sociale du handicap** et à dénoncer un système validiste. Le **validisme**, c’est un système de domination sur des personnes handicapées, exercé par les personnes valides [...] C’est quelque chose qui se retrouve dans toutes les sphères de la société [...] C’est pour ça que l’on parle de système d’oppression. Les enjeux de sexualité sont un point central du queer et du crip, qui interrogent les effets de domination via les pratiques minorisées et/ ou des constructions de genre différentes. C’est vraiment par ce biais que le handicap s’inscrit dans ce mouvement queer, en perturbant les normes de genre [...] en brouillant les lectures habituelles du féminin et du masculin qui invisibilisent les sexualités de ces corps jugés différents. **C’est ainsi que les personnes identifiées comme femmes handicapées par exemple, vont être jugées en dehors des normes de la féminité [...] indésirables, laides, indignes d’entrer dans le champ de la sexualité.**”²

Selon Giami A. et Humbert C., on catégorise les personnes en situation de handicap sans connaître leur avis. Ils remarquent une séparation des sexes, les femmes étant absentes de la scène de l’homosexualité, car l’homosexualité féminine est encore moins acceptée dans la société. (1983)

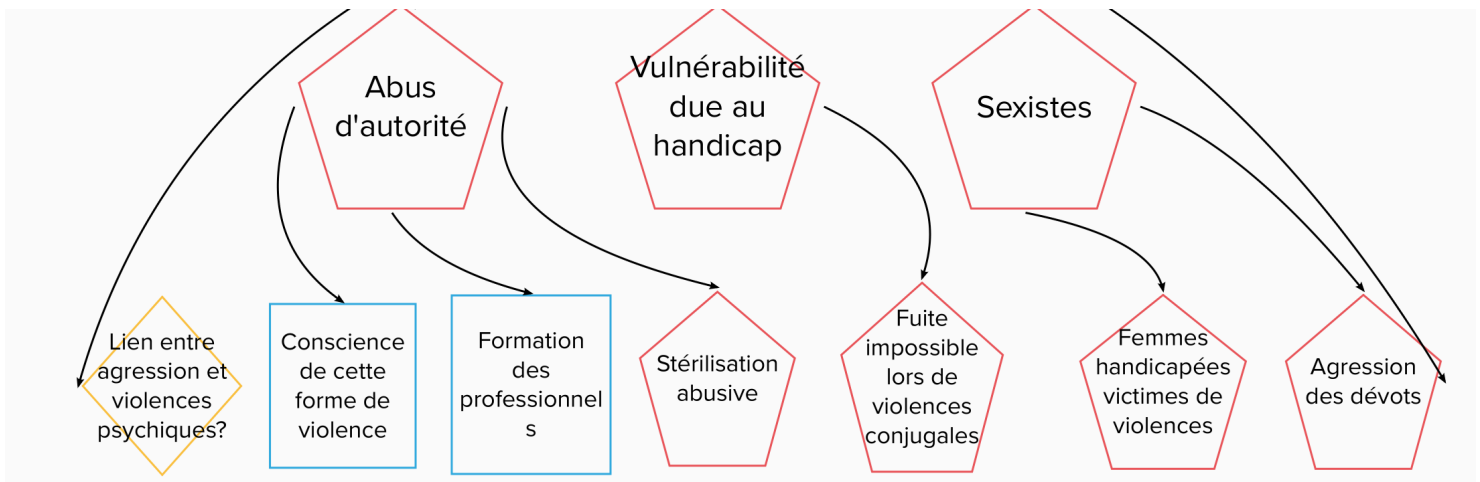
Qap ou pas cap de déconstruire les catégories ? Dire que tous les genres et toutes les orientations sexuelles sont possibles pour tou·te·s et le visibiliser, c’est sensibiliser et favoriser le respect des droits de chacun·e. Attention : déconstruire les normes sociales est idéal mais rendre accessible les espaces sociaux liés à la vie amoureuse où la question du genre et de l’orientation sexuelle est omniprésente, c’est une nécessité.

# VIOLENCES

"88% des femmes ayant un trouble autistique sont victimes de **violences sexuelles**"  
(Gourion D. & Leduc S., 2019)

“  
"Tel jeune homme se déplace la nuit pour agresser sexuellement d'autres jeunes hommes dans son lieu de vie. Réaction : "Ce sont des ados, ils ont des pulsions." "2 (Doron M., André O.)  
”

"Les violences sexuelles désignent tous actes sexuels commis avec violence, contrainte, menace ou surprise. Ces violences portent atteinte aux droits fondamentaux de la personne. Personne n'a le droit de vous imposer un acte sexuel que vous ne désirez pas." (Gouvernement)



Personnes en situation de handicap

Personnes qui ne déclarent pas de handicap

**7,3%**

**5,1%**

Ont subi des violences physiques et/ou sexuelles.

**7,3%**

**5,8%**

Ont été exposées à des menaces.

**15,4%**

**14,1%**

Ont subi des injures.

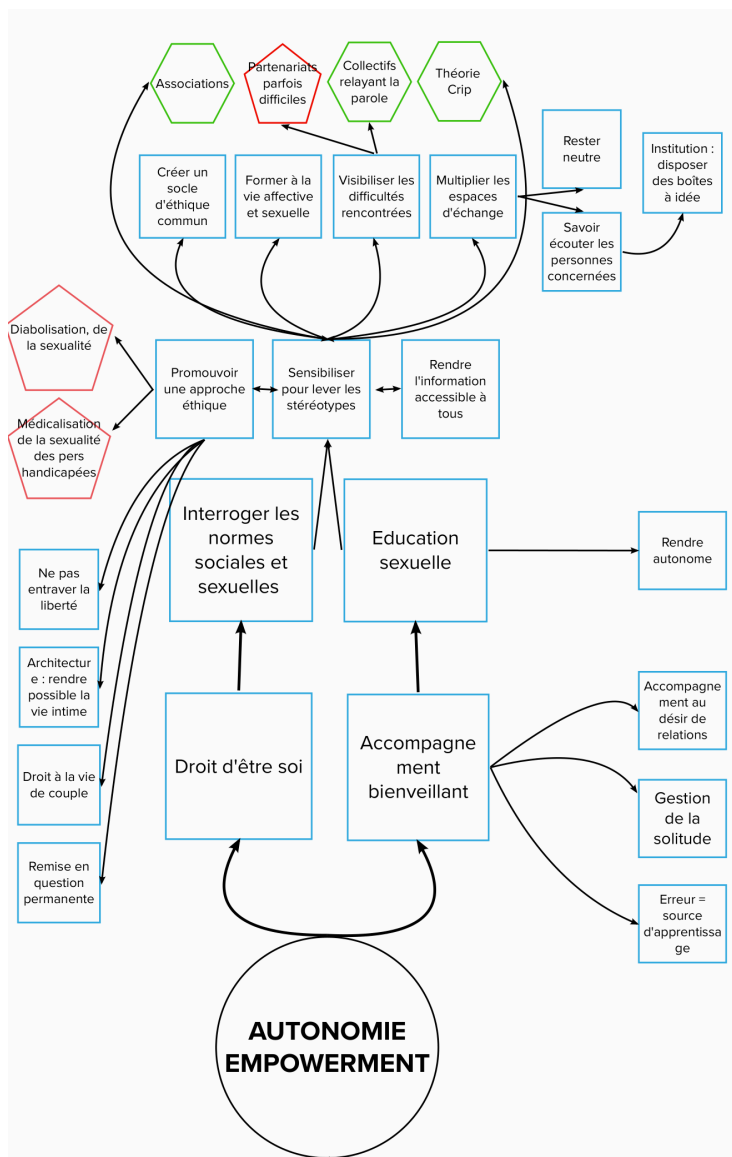
(Drees, 2020)

La prévention des violences sexuelles est un objectif incontournable. Avec Qap, ça passera par l'éducation au consentement : mettons en avant tout ce que la sexualité a de positif tout en cadrant fermement les pratiques de violences. La devise du jeu SéduQ est de mise, « La sexualité c'est cool, si ce n'est pas cool ce n'est pas du sexe ».

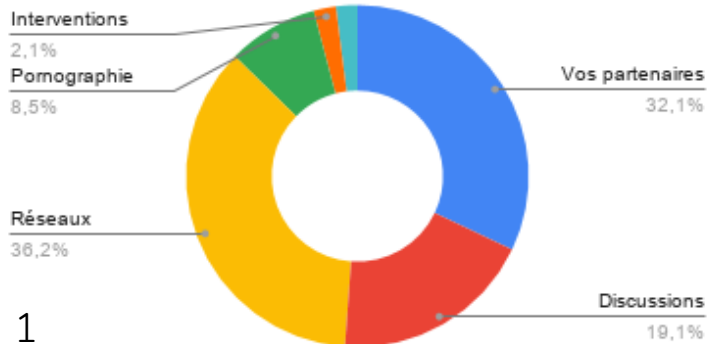
**Désclic**

# INFORMATION

"L'éducation sexuelle ne doit pas normaliser les gens mais les rendre autonomes."  
(Tremblay R. & al., 2020, c.3)

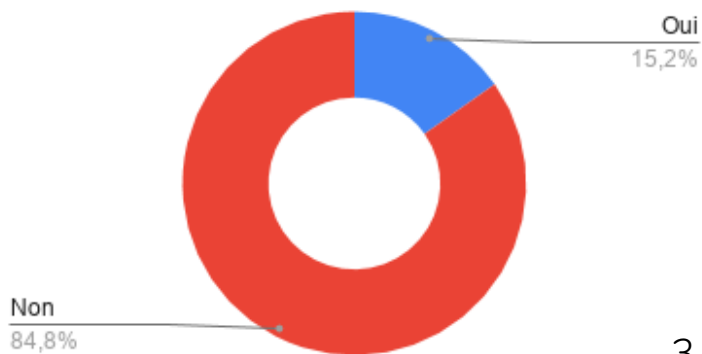


Aux personnes en situation de handicap : quelle a été votre principale source d'information pour votre sexualité ?



1

Pro : vous considérez-vous assez outillé pour répondre aux besoins des personnes en situation de handicap en matière de santé sexuelle ?



3

Pendant la conférence participative, des personnes ont évoqué leur besoin d'accompagnements bienveillants face aux questions de désir et sexualité. Vous avez ainsi dénoncé la **médicalisation et la diabolisation de cette sexualité, solution de facilité** face aux nombreuses questions que l'on peut se poser. Ce que nous souhaitons ? **Une éducation sexuelle qui nous rend tou.te.s autonomes.**

Il y a une non-accessibilité de l'information et des dispositifs de droit commun pour les personnes en situation de handicap. Comme le souligne François Crochon, il est primordial que l'information soit vulgarisée et accessible à tou.te.s.<sup>2</sup>

Transmettre les informations et connaissances liées à la santé sexuelle est l'un des objectifs de Qap. Et si l'objectif est d'informer les personnes en situation de handicap qui y ont plus difficilement accès, cet outil ludopédagogique doit leur être accessible.

# LEXIQUE

- Assistance sexuelle : « Être assistant sexuel d'une personne handicapée, ça consiste à porter une attention sensuelle, intime ou sexuelle à une personne handicapée qui en fait la demande. L'assistance sexuelle, c'est aussi aider deux personnes à accomplir l'acte sexuel. Il y a beaucoup de personnes qui, sans cette aide, n'y parviennent pas. » (Boroy J. 2020)
- Citoyenneté sexuelle : "recouvre des aspects politiques et participatifs, et des dimensions personnelles et identitaires". (Fournier J., 2016)
- Crip : "Les théories crip sont un mélange de disability studies et de théorie queer, qui prennent aussi un ancrage dans le concept d'intersectionnalité. ... Elles abordent les questions de désidentification, de mouvance des identités (par rapport à l'identité handicapée, et notamment la place des handicaps dits invisibles)." (Puisseux C., 2017)
- Discrimination : "C'est une différence de traitement. Une préférence arbitraire." (Calvès G., s.d.)
- Genre : "Le genre est une construction sociale. Le genre est un processus relationnel. Le genre est un rapport de pouvoir. Le genre est imbriqué dans d'autres rapports de pouvoir" (Bereni L., 2011)
- Handicap : "Interaction entre des sujets présentant une affection médicale (par exemple, paralysie cérébrale, syndrome de Down ou dépression) et des facteurs personnels et environnementaux (par exemple, attitudes négatives, moyens de transport et bâtiments publics inaccessibles, et accompagnement social limité)" (OMS, s.d.)
- Identité sexuelle : "Déterminée par la perception subjective que l'on a de son propre sexe et de son orientation sexuelle. Peut être une simple construction de l'esprit ou correspondre à des traits liés aux attributs sexuels influencés par les attentes de la société et les normes culturelles." (P. Lopès, 2007)
- Norme sociale : "Modèle de conduite [...] qui oriente l'action individuelle [...] communément admis et légitimé par le système de valeurs propre à chaque société." (Dollo C. & al., 2017, p.261;262)



# LEXIQUE

- Santé sexuelle : "État de bien-être physique, émotionnel, mental et sociétal relié à la sexualité. Elle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes et sécuritaires, sans coercition, discrimination et violence." (OMS, 2017)
- Sexisme : "l'ensemble des institutions (socio-politiques, économiques, juridiques, symboliques) et des comportements, individuels ou collectifs, qui semblent perpétuer et légitimer la domination des hommes sur les femmes [...] des prétextes biologiques [...] servent à justifier des différences de statut entre groupes sociaux." (Dhavernas M-J. & Kandel L., s.d.)
- Validisme ou capacitisme : "Discrimination basée sur le handicap. C'est un système d'oppression qui considère que les personnes valides sont supérieures aux personnes handicapées. Le handicap est alors perçu comme quelque chose "d'anormal" et de honteux. L'idéal à atteindre est la validité. Ce système justifie notamment les discriminations dont les personnes handicapées souffrent. Peu prises en compte, ces discriminations sont présentes dans des actes et des discours très communs, dans la culture, les médias, chez les médecins, dans les lois..." (Femmes de droit, s.d.)
- Violence : "Elle consiste dans l'emploi de la force contre quelqu'un, avec les dommages que cela entraîne. La notion de violence comporte deux éléments dont l'un est plus aisément identifiable (les effets de la force physique) et l'autre plus difficile à saisir (l'atteinte à des normes)." (Michaud Y, s.d.)
- Violences sexuelles : "Tous actes sexuels commis avec violence, contrainte, menace ou surprise. Ces violences portent atteinte aux droits fondamentaux de la personne. Personne n'a le droit de vous imposer un acte sexuel que vous ne désirez pas." (Gouvernement, s.d.)

# BIBLIOGRAPHIE

## Auteurs·rices

- Agthe Diserens Catherine et Korpès Jean-Louis, "Lorsque l'assistance sexuelle interpelle les pratiques sociales", Sociographe, 2014/13, n° 47, p.71-81.
- APF France handicap, "Plaidoyer femmes en situation de handicap", 2019.
- Bereni Laure, sociologue chargée de recherche au CNRS, "Genre : état des lieux", 2011.
- Boroy Jérémy, président du CNCPPH, "Assistants sexuels : le gouvernement ouvre le débat" <https://www.brut.media/fr/news/assistants-sexuels-le-gouvernement-ouvre-le-debat-4c287d9e-02a6-415f-9d4e-be0688deab77> , 2020.
- Calvès G., professeur de droit public, "Discrimination" <https://www.universalis.fr/encyclopedie/discrimination/>
- de Beauvoir Simone, Le Deuxième Sexe, Chap. 1, 1949, p.978.
- Dever John, Témoignage sur la sexualité, 2003, <https://informations.handicap.fr/a-664.php>
- Dhavernas Marie-Josèphe, docteure en histoire, et Kandel Liliane, psychosociologue, "Sexisme" <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sexisme/> .
- Dollo Christine, Alpe Yves, Lambert Jean-Renaud, Sandrine Parayre, Lexique de sociologue, Dalloz, 2017, p.261;262.
- Drees, étude n°1156. 22 juillet 2020.
- Elsevier Masson SAS, 2013.
- Femmes de droit, <http://femmesdedroit.be/>
- Fournier Jennifer, maîtresse de conférences, La vie intime, amoureuse et sexuelle à l'épreuve de l'expérience des personnes en situation de handicap : L'appréhender et l'accompagner, 2016.
- Gardou Charles, Le handicap par ceux qui le vivent, Éditeur Érès, p.248, 2009.
- Giami Alain, Humbert Chantal, Laval Dominique, L'ange et la bête : Représentations de la sexualité des handicapés mentaux chez les parents et les éducateurs, Editions de CTNERHI, p.113.
- Gourion David et Leduc Séverine, Association francophone des femmes autistes, 2019.
- Gouvernement, "Violences sexuelles" <https://arretonslesviolences.gouv.fr/besoin-d-aide/violences-sexuelles>

# BIBLIOGRAPHIE

- Héas Stéphane, Des sports toujours discriminants pour les personnes vivant avec un handicap aujourd'hui? , 2012, Vol. 6, p.57-66.
- Lopès Patrice, Manuel de sexologie, 2007.
- Michaud Yves, professeur de philosophie, "Violence"  
<https://www.universalis.fr/encyclopedie/violence/>
- Nuss Marcel, "Accompagnement sexuel et handicap", 2020.
- OMS., "Santé sexuelle", Prévention en santé, 2017, "Handicap", Handicap et santé, s.d.
- Py Bruno, "De l'assistance sexuelle à l'accompagnement érotique des personnes en situation de handicap" , Sexologies, Vol. 24 - N° 3, 2015.
- Tremblay Réjean, Brunot Nicolas, Fernandez Sylvie, Saus Anne-Sophie, Xavier Frédérique, "Questionner la normalité sexuelle", Guide d'éducation à la sexualité humaine, à l'usage des professionnels, 2020, 320p.

## **\*Intervenant·es à la conférence participative "Santé sexuelle : Sous la couette des handicaps"**

**14/10/2021**

- André Odile, Bénévole au Planning familial de Caen.
- Couvert Nancy, Directrice Générale APEI de Dieppe.
- Crochon François, François Crochon, Sexologue clinicien et directeur du Centre Ressources Handicaps et Sexualités. Et "Handicap et sexualité",  
<https://www.handirect.fr/handicap-et-sexualite-cerhes/> (2018)
- Doron Magali, Conseillère. Conjugale et Familiale au Planning familial de Caen.
- Puiseux Charlotte, Docteure en philosophie et psychologue clinicienne,  
<https://charlottepuiseux.weebly.com/> et "Introduction à la théorie crip" (2017)  
<https://charlottepuiseux.com/store/dictionnaire-crip/>
- Rebord Laetitia, Pair-aidante en santé sexuelle, [sexpair.fr](http://sexpair.fr)  
Interview et capsule vidéo créés pour l'occasion. Et "La vie sexuelle inattendue d'une étoile de mer", <https://www.youtube.com/watch?v=xgCIRnFzMeQ> (2019)
- Zurita Fabrice, Directeur pôle adulte APF France Handicap 76, Association CH(s)OSE.

## **Graphiques et témoignages**

- 1 Questions posées aux personnes en situation de handicap
- 2 Témoignages recueillis pendant la conférence participative
- 3 Questions posées aux professionnels de la santé sexuelle ou des handicaps

# MERCI POUR VOTRE MOBILISATION



## et bien d'autres...

Psychologues, travailleurs·euses sociaux, formateurs·rices, militant·es, puériculteurs·rices, éducateurs·rices spécialisé·es, ergothérapeutes, moniteurs·rices, animateurs·rices, chargé·es de communication, responsables, étudiant·es, chargé·es de projet, assistant·es sociaux, sexologues, comédiens·nes, infirmier·eres, conseillers·eres conjugaux, medecins, psychomotriciens·nes, directeurs·rices d'établissement, gynécologues, etc...

Suivez notre actualité et celle du projet sur :

[WWW.EDITIONS-DESCLIC.FR](http://WWW.EDITIONS-DESCLIC.FR)

Réalisé par : ALIXE MOUJEARD - Autrice  
CÉLINE DE GRAVE - Autrice & graphiste

Éditions Déscllic - 80 rue Gay Lussac 27000 Évreux © 2021, SAS Moujeard

**Déscllic**